

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета протокол № 5 от «13»
апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Уруссинская
гимназия»

_____ Белалова Г.Н.
Приказ № 60 от «14» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уруссинская гимназия» Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 год**

Оглавление

Введение	3
Оценка образовательной деятельности	4-9
Оценка системы управления образовательной организации	9-12
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12 -27
Оценка организации учебного процесса	27-29
Оценка востребованности выпускников	29
Оценка качества кадрового обеспечения	29-32
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32-34
Оценка материально-технической базы	34-38
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39-44

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уруссинская гимназия» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Белалова Гулдания Нурлыгаяновна
Адрес организации	423951, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Фаниса Каримова, дом 16
Телефон, факс	+7(885593)2-44-09
Адрес электронной почты	urussugimnazia@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1997 год
Лицензия	№ 9941 от 26.03.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4404 от 05.07.2018 г.

МБОУ «Уруссинская гимназия» расположена в поселке городского типа Уруссу. Основным видом деятельности МБОУ «Уруссинская гимназия» (далее гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и платные образовательные услуги.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением исполнительного комитета Ютазинского муниципального района от 25.03.2020 г. № 191. Устав определяет правовое положение МБОУ «Уруссинская гимназия», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности гимназии, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и вступившим в силу с 20 января 2018 г и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование деятельности «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» за 2024 год проводится оценка:

- ☐ образовательной деятельности
- ☐ системы управления организацией
- ☐ содержания и качества подготовки обучающихся
- ☐ организации учебного процесса
- ☐ востребованности выпускников

- ☐ качества кадрового обеспечения
- ☐ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- ☐ качества материально-технической базы.
- ☐ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работы гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Уруссинская гимназия»
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Уруссинская гимназия», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Уруссинская гимназия», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Воспитательная система работы гимназии осуществляется по следующим направлениям: Гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие; физическое развитие и культура здоровья, приобщение детей к культурному наследию, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание, профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, работа с родителями. Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно творческих дел, программам внеурочной деятельности учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы с родителями.

Гимназией выработана система взаимодействия с семьей, Центром детского творчества, службой занятости населения. Дорожная карта профессионального воспитания подразумевала проведение мероприятий с использованием активных методов: викторин, акций, интеллектуальных игр, тематических классных часов, проведения недели по профориентации, конкурсов социальной рекламы, конференций, занятий-практикумов, фестивалей профессий, встреч со студентами, участие родителей в классных часах «Моя профессия», в мастер классах. Модель ШУС (школьного ученического самоуправления) гимназии представлена Советом гимназистов. Характерной чертой детского движения в гимназии является то, что оно предоставляет детям свободу, поддерживая детскую инициативу, самостоятельность в осуществлении тех или иных совместных акций. Детское движение, ориентированное на удовлетворение не только общественных, но и в первую очередь, личных интересов и

потребностей, направленных на защиту прав детей социально – педагогический фактор, активно стимулирующий детское самоутверждение, самоопределение, приводящие к успешной социализации подрастающего поколения. Детское движение гимназии представлено отрядами: ЮИД, Юнармии, ДЮП, волонтеров, экологов, отряда «SaMoСтоятельные дети» Отряд ЮИД – победитель районного конкурса «Безопасное колесо», победитель республиканского конкурса «Лучший отряд ЮИД», приняли участие во Всероссийской онлайн –олимпиаде «Безопасные дороги».

Отряды ДОО приняли участие во всех проводимых муниципальных конкурсах и стали победителями и призерами:

Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ «Знание.родители» -2024 – выигран грант на 1 млн.руб

- Республиканский конкурс «Конкуренция глазами детей» - 2 призера.

- Республиканская премия «Талант года 2024» -победитель.

- Республиканский проект «100 лучших идей для Движения»,1 победитель, 1 призер.

-

- Республиканский конкурс «На страже Отечества»-победитель.

Республиканский конкурс «Векторы творчества» -призер.

Республиканский конкурс «Знатоки ПДД»-победитель.

Республиканский этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам в номинации «Одна семья-одна команда»! – призер.

Муниципальный этап республиканского конкурса профмастерства сферы воспитания в номинации воспитать человека, призер.

Муниципальный этап республиканского конкурса профмастерства сферы воспитания в номинации воспитать человека Советник директора по воспитательной работе, победитель.

«Классный руководитель» - призер.

«Самый активный пользователь портала дневник», победитель.

Учащиеся гимназии приняли участие в республиканском этапе фестиваля военнопатриотической песни Всероссийского детско-юношеского вокально- музыкального конкурса военно-патриотической песни им. А.В. Александра.

Районный этап Всероссийского Конкура хоров – хор гимназии занял гран-при.

- Гимназисты приняли участие в Межрегиональном конкурсе чтецов «Яруллинские чтения» Учащийся 7 класса Ямаев Амир стал победителем конкурса , призер.

Команда девушек гимназии школьной волейбольной лиги, призеры соревнований по волейболу ШВЛ, победители.

«Мизгель» лауреаты 1 степени в номинации «Народный ансамбль».

Ансамбль «Сюрприз» -лауреаты 3 степени в номинации «Хореография»

- «На страже Отечества», лауреат 1 степени VII Республиканского конкурса детского творчества.

- Республиканская конференция исследовательских работ «Жить помня о корнях своих... , победитель.

- Республиканская конференция исследовательских работ «Жить помня о корнях своих..., призер.

- XI Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем - серле тел»!, лауреат 1 степени

и «Юнармейский бал», победители

Отряд ЮИД –победитель районного конкурса агитбригад,

В 2024 году МБОУ «Уруссинская гимназия» награждена кубком «Лучшее образовательное учреждение по пропаганде Безопасности дорожного движения – 2024.

Родители вместе с детьми участвуют и побеждают в творческих конкурсах.

с

к

о

Семья «Тимофеевых» обладатель гран при муниципального этапа конкурса «Без бергэ» в номинации «Семейные династии», призеры республиканского этапа

- Родительский комитет 6 б класса занял 1 место в районном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса», стал призером зонального этапа, призером полуфинала.

- Никитина Наталья Николаевна – победитель III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»!

Номинация: «Сообщество значимых взрослых».

- Семья Гареевых и семья Файзрахмановых стали победителями районного конкурса "Счастливая семья устами ребёнка" в рамках семейного марафона "Семья года-2024".

- Семья Мухаметзяновых- победители зонального этапа фестиваля семей Татарстана

- Семья Валиахметовых призеры муниципального этапа - победители муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов

- Семья Аюповых –победители муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов

- Семья Игдисламовых –призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов

- Семьи Файзрахмановых, Гареевых, Усмановых- победители районного семейного марафона «Семья-года-2024»

- **Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди (ШСК) –призеры**

Эффективность воспитательной системы зависит от четырех факторов, которые есть в гимназии:

- Педагогические кадры – генератор и организатор воспитательных идей гимназии.

- Сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию.

- Родители, являющиеся партнерами в воспитании детей. –

Окружающая среда, социум, социальные партнёры гимназии. В учебно – образовательном процессе гимназии широко используются новые технические средства и мультимедийной оборудование. Организовано школьное радиовещание, где учащиеся рассказывают о главных новостях в гимназии: поздравляют с успехами в конкурсах и олимпиадах, о правилах поведения в гимназии. По радио звучат информационные заметки, посвященные памятным датам и образовательным событиям. Интерактивный многофункциональный комплекс Teach Touch, отвечающий современным требованиям технологий, является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды гимназии. На нем демонстрируются все новости гимназической жизни, видеоролики о безопасности, научно-популярные фильмы на предметных неделях и многое другое.

В октябре 2024 года МБОУ «Уруссинская гимназия» организовала проведение у обучающихся 7-11 социально- психологического тестирования по выявлению употребления ПАВ. По результатам тестирования с данными обучающимися проведены занятия с элементами психологического тренинга.

МБОУ «Уруссинская гимназия» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В 2024 учебном году МБОУ «Уруссинская гимназия» принимает участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» который реализуется в рамках национального проекта «Образование» на новой цифровой платформе <https://bvbinfo.ru/>, где учащиеся 6-11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги проходят тестирование и диагностику, получают методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории. Проект нацелен на практическую профориентацию, поэтому каждый зарегистрированный учащийся проходит 3 этапа профориентации:

- профориентационный урок;
- онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором;
- практические мероприятия для профориентации.

Профориентационная работа в МБОУ «Уруссинская гимназия » строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально- гуманитарное направление;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 527 обучающихся и 223 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 25 процентов, социально- гуманитарное — 24 процентов, художественное — 23 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

С 01.09.2023 МБОУ «Уруссинская гимназия » реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого МБОУ «Уруссинская гимназия» разработала и утвердила для учащихся дополнительные общеобразовательные программы:

- «Театр» — художественного направления;
- «Хореография» — художественного направления;
- «Футбол»- физкультурно-спортивного направления

- «Волейбол — физкультурно-спортивного направления;
- «Образовательная работотехника с элементами программирования» — естественно-научное направление.
- «Английский язык»- социально -гуманитарное направление
- «ЮИД»- социально- гуманитарное направление
- «Семьеведение»- социально- гуманитарное направление

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению МБОУ «Уруссинская гимназия» создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок).

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление МБОУ «Уруссинская гимназия» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	1. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; 2. утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Педагогический совет	1. Разрабатывает и принимает программу развития Учреждения; 2. принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; 3. разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; 4. обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

	5. способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; 6. принимает локальные акты по организации образовательного процесса; 7. принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 8. принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; 9. принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; 10. принимает решение об отчислении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; 11. принимает решение о поощрении обучающихся; 12. может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; 13. оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	1. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией; 2. участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 3. принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 4. разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией гимназии; 5. вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет Учреждения	1. Рассматривает программу развития Учреждения; 2. рассматривает вопросы успеваемости и дисциплины обучающихся;

	3. заслушивает родителей (законных представителей) по вопросам осуществления контроля деятельности обучающихся; 4. обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования в гимназии; 5. осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Совете Учреждения.
--	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников образовательной организации (далее - представительный орган работников).

В МБОУ «Уруссинская гимназия» численность работников составляет 69 чел. Из них: 42 педагог, 27 чел. – обслуживающий персонал. Обучающихся – 557 чел. Педагогов с высшей квалификационной категорией- 21, с первой квалификационной категорией -15.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано восемь предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы;
2. МО естественно-математического цикла;
3. МО учителей английского языка;
4. МО учителей истории и обществознания;
5. МО учителей физкультуры и ОБЖ;
6. МО учителей родного (татарского) языка;
7. МО учителей начальных классов;
8. МО классных руководителей.

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития гимназии, можно отметить:

- в гимназии действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- нормативно - правовая база гимназии соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием гимназии;
- отмечена возросшая совместная целенаправленная активность членов Совета гимназии и педагогического коллектива по сравнению с предыдущим периодом.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Уруссинская гимназия» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили

нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения. С 1 сентября 2024 года МБОУ «Уруссинская гимназия» провела детальный анализ документооборота и определила как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения в сфере документарной нагрузки на педагогов. Педагоги отметили, что теперь больше времени могут уделять учебному процессу.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10%

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	494	516	530	557
	— начальная школа	225	228	212	207
	— основная школа	238	264	283	316
	— средняя школа	31	24	35	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				0
	— начальная школа	—	—	1	
	— основная школа		—		
	— средняя школа	—	—	—	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	1	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	5	—	2
	— средней школе	2	1	—	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году - 2.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «Успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	58	58	100	34	58	10	17	0	0	0	0	0	0
3	54	54	100	33	61	5	9	0	0	0	0	0	0
4	57	57	100	37	65	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	169	169	100	104	61	19	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный (в 2023 был 61 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процент (в 2023 — 9 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «Успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	68	69	100	46	67	5	6	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	30	49	8	12	0	0	0	0	0	0
7	62	62	100	30	49	6	9	0	0	0	0	0	0
8	56	56	100	19	30	5	6	1	2	0	0	0	0
9	36	36	100	20	56	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	282	282	100	161	50	14	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2023 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3 % (в 2023 5 %).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «Успеваемость» в 2024 году**

			Окончили год	Окончили год	Не успевают	
--	--	--	--------------	--------------	-------------	--

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Всего				Из них н/а				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	23	100	9	39	6	32	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	6	44	4	33	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	15	41	9	32	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году стабильно как и в 2023, процент учащихся, окончивших на «5» повысился.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Ютазинского муниципального района» от 16 февраля 20234 года № 90 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х,5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах по программе предыдущего года.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	54	65	59	58	52
Математика	56	62	56	56	47
Окружающий мир	56	-	-	-	-
Биология	-	65	19	36	24
История	-	66	40	19	23
География	-	-	34	19	12
Обществознание	-	-	15	19	15
Физика	-	-	-	17	13
Химия	-	-	-	-	13
Английский язык	-	-	-	-	-

Вывод по 4 классу: в работе по русскому языку приняли участие 54 учеников из 58 (93 %). В работе по математике приняли участие 56 учеников из 58 (97%). В работе по окружающему

миру приняли участие 56 учеников из 58 (97%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Вывод по 5 классу: в работе по русскому языку приняли участие 65 учеников из 69 (94 %). В работе по математике приняли участие 62 учеников из 69 (90%). В работе по биологии приняли участие 65 учеников из 69 (94%). В работе по истории приняли участие 66 учеников из 69 (96%) Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Вывод по 6 классу: в работе по русскому языку приняли участие 59 учеников из 59 (100 %). В работе по математике приняли участие 56 учеников из 59 (95%). В работе по биологии приняли участие 19 учеников из 59 (32%). В работе по истории приняли участие 40 учеников из 59 (67%). В работе по географии приняли участие 34 ученика из 59 (58%). В работе по обществознанию приняли участие 16 ученика из 59 (25%) Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Вывод по 7 классу: в работе по русскому языку приняли участие 58 учеников из 62 (94%). В работе по географии приняли участие 19 учеников из 62(31%). В работе по математике приняли участие 56 учеников из 62 (90%). В работе по биологии приняли участие 36 учеников из 62 (58%). В работе по физике приняли участие 17 учеников из 62 (27%). В работе по обществознанию приняли участие 19 учеников из 62 (31%). В работе по истории приняли участие 19 учеников из 62 (31%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Вывод по 8 классу: в работе по русскому языку приняли участие 52 ученика из 56 (93%). В работе по математике приняли участие 47 ученик из 56 (84%). В работе по физике приняли участие 13 учеников из 56 (23%). В работе по химии приняли участие 13 учеников из 56 (23%). В работе по географии приняли участие 12 ученика из 56 (21%). В работе по обществознанию приняли участие 15 учеников из 56 (27%). В работе по биологии приняли участие 24 учеников из 56 (43%). В работе по истории приняли участие 23 учеников из 56 (41%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Хикматуллина Ф.К., Кудимова Э.И., Галимова Е.А.	4	43	10	0	82,76%	6	34	13	1	74,07%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024 года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	---------------------------------	--------------------	-----------	--------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Хикматуллина Ф.К., Кудимова Э.И., Галимова Е.А.	7	40	10	0	82,46%	8	36	12	0	78,57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Хикматуллина Ф.К., Кудимова Э.И., Галимова Е.А.	7	41	9	0	84,21%	5	39	12	0	78,57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	7	43	15	0	76,92%	10	41	14	0	78,46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 % обучающихся.

Математика

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	13	34	15	0	75,81%	12	35	15	0	75,81%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	12	43	10	0	84,62%	9	42	14	0	78,46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	26	37	3	0	95,45%	25	38	3	0	95,45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 98% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «Обществознание», «История».

Русский язык

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	10	32	17	0	71,19%	11	30	18	0	69,49%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	12	28	16	0	71,43%	12	28	16	0	71,43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	7	10	2	0	89,47%	7	11	1	0	94,74%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

История

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	16	19	5	0	87,5%	15	20	5	0	87,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	8	17	9	0	73,53%	8	17	9	0	73,53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	3	11	1	0	93,33%	3	10	2	0	86,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «Обществознание», «История», «Физика».

Русский язык

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	7	34	17	0	70,69%	7	33	18	0	68,97%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 % обучающихся.

Математика

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	10	32	14	0	75%	8	32	16	0	71,43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	21	12	0	66,67%	4	20	12	0	66,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	11	8	0	0	100%	11	8	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	13	3	0	84,21%	3	12	1	0	93%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	10	6	0	68,42%	5	8	6	0	68,42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Физика

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	1	11	5	0	70,59%	1	11	5	0	70,59%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	5	26	21	0	59,62%	5	26	21	0	59,62%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	12	12	23	0	51,06%	10	14	23	0	51,06%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Физика

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	3	10	0	23,08%	0	1	12	0	7,69%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Химия

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	9	3	0	76,92%	1	8	4	0	69,23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	6	6	0	50%	0	6	6	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	2	10	3	0	80%	2	10	3	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	8	10	6	0	75%	8	8	8	0	66,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История

Класс	Итоги III четверти 2024 года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	12	9	2	0	91,3%	12	9	2	0	91,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Общие выводы и рекомендации по результатам ВПР-2024

Более 85% процентов обучающихся подтвердили свои отметки за ВПР - 2024. Что говорит, об объективном оценивании учителей.

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах.

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие учащемуся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

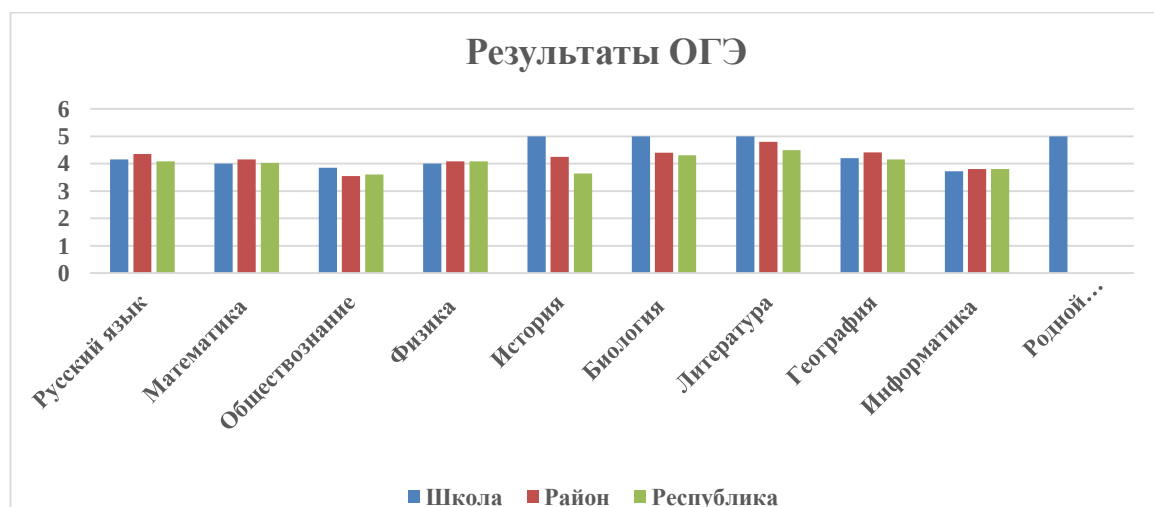
5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

В 2024 году в 9-м классе обучалось 36 обучающихся. Все ученики были допущены к ГИА и успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы. 53 ученика получили документ об образовании соответствующего образца, пять - окончили с аттестатом особого образца, что составляет 9 % от общее количество девятиклассников.

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	36	100%
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	36	100%:
Прошли ГИА и получили документ об образовании государственного образца	36	100%
Из них: Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	2	6%
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	34	94 %

за 2024 год:

	Предмет	2024 год		
		по школе	по Ютазинскому району	по РТ
1	Русский язык			
2	Математика			
3	Обществознание			
4	Физика			
5	История			
6	Биология			
7	Литература			
8	География			
9	Информатика			
10	Родной (татарский) язык			



Анализ результатов ОГЭ показывает положительную динамику увеличения среднего балла в сравнении с республикой по предметам.

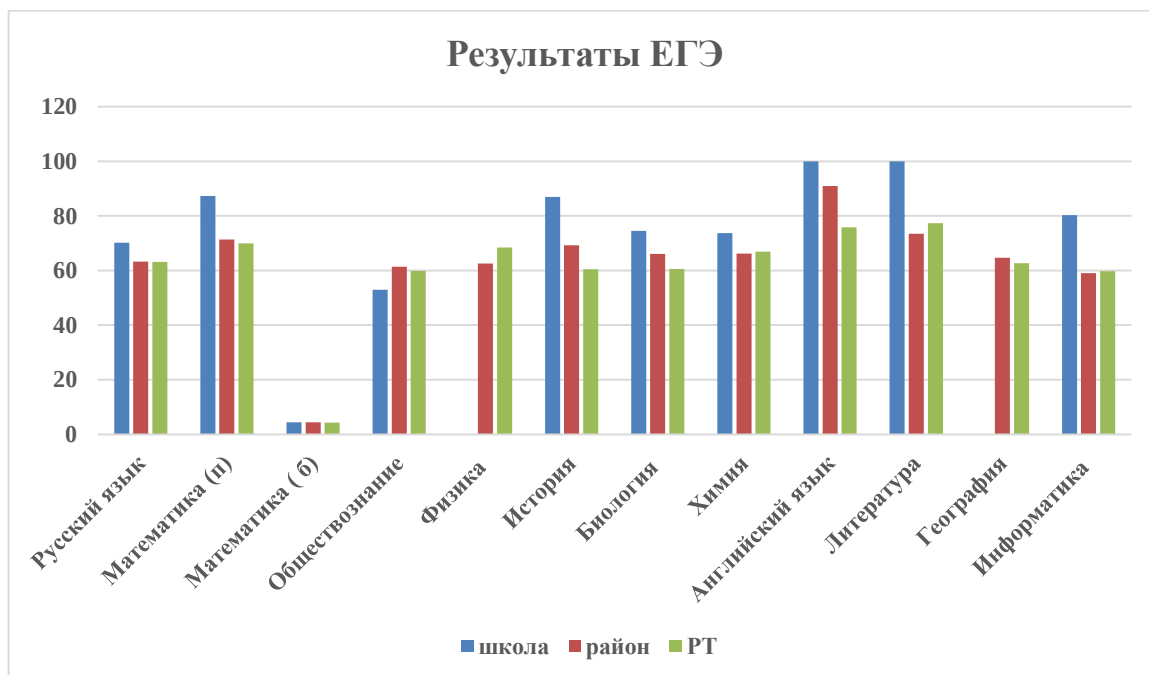
Высокое качество выпускники показали по истории, русскому языку и математике (выше средних показателей района).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Сравнительный анализ итогов сдачи ЕГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2024 год

В 2024 году насчитывалось 12 выпускников. Все выпускники на основании педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации, которую сдавали в форме ЕГЭ.

Предметы	Средний балл		
	2024		
уровень	школа	район	РТ
Русский язык	70,17	63,26	63,17
Математика (п)	87,33	71,39	69,95
Математика (б)	4,4	4,41	4,24
Обществознание	53	61,4	59,84
Физика	-	62,6	68,48
История	87	69,29	60,47
Биология	74,5	66,06	60,56
Химия	73,75	66,17	66,94
Английский язык	100	91	75,82
Литература	100	73,5	77,32
География	-	64,67	62,74
Информатика	80,3	59,07	59,79



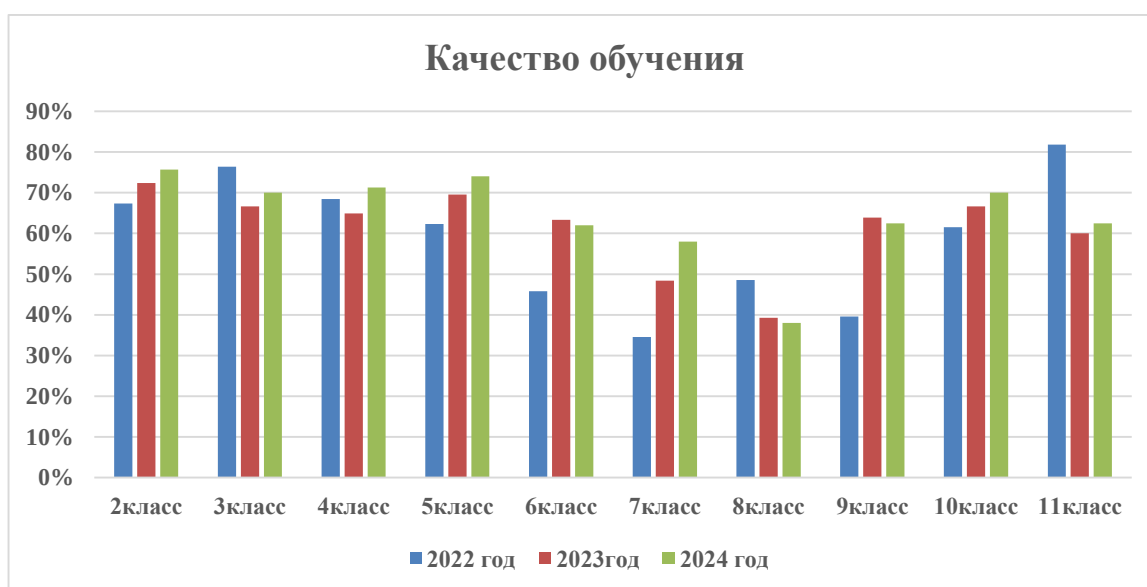
Анализ результатов ЕГЭ предметов показывает положительную динамику увеличения среднего балла по русскому языку, математике (профиль), литературе, английскому языку, истории, биологии, химии и информатике (выше средних показателей республики). Невысокое качество выпускники показали по обществознанию (ниже средних показателей республики и района).

Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Одним из главных этапов мониторинга является анализ итогов успеваемости и качества знаний, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса.

2022 год		2023 год		2024 год	
Класс	Качество	Класс	Качество	Класс	Качество
2	67,31%	2	72,41%	2	75,66%
3	76,36%	3	66,67%	3	70%
4	68,75%	4	64,91%	4	71,3%
5	62,3%	5	69,57%	5	74%
6	45,76%	6	63,33%	6	62%
7	34,55%	7	48,39%	7	58%
8	48,57%	8	39,29%	8	38%
9	39,62%	9	63,89%	9	62,5%
10	61,54%	10	66,67%	10	70%
11	81,82%	11	60%	11	62,5%



Вывод: приведенные данные и диаграмма, отражающая динамику качества знаний, позволяют сделать следующие выводы:

Качество знаний, то есть удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», в общей численности обучающихся, составило 64%.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проводился в гимназии с 26 сентября по 10 октября 2024 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 года № под-1585/24 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2024/2025; с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»; Приказом МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Ютазинского муниципального района» от 17.09.2024 №348 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», Приказом МБОУ «Урусинская гимназия» от 18.09.2024 г № 220 «О назначении ответственного за организацию

и проведение школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», локальным актом ОУ (Положение о школьном туре олимпиад).

Приказом директора был назначен организатор школьного этапа предметных олимпиад, подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждено жюри предметных олимпиад, состав оргкомитета и состав предметно-методических комиссий. Олимпиадные задания и ключи поступали в гимназию в день проведения олимпиады согласно графику отправки олимпиадных заданий.

Школьные олимпиады проводилась по 24 предметам: русскому языку, литературе, татарскому языку, татарской литературе, математике, физике, труду, истории, праву, английскому языку, химии, экологии, географии, физической культуре, экономике, информатике, обществознанию, биологии, ОБЗР, геологии, истории Татарстана и татарского народа. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Результаты предметных олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	34	12	16
2.	Литература	19	4	4
3.	Математика	36	8	9
4.	Английский язык	15	4	8
5	География	32	4	6
6.	Родной (татарский язык) для обучающихся татарских школ с русским языком обучения	21	9	12
7	Родной (татарский язык) для обучающихся школ с татарским языком обучения	19	4	4
8	Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	12	4	4
9	Родная (татарская) литература для обучающихся татарских школ с русским языком обучения	8	2	3
10	Родная (татарская) литература для обучающихся школ с татарским языком обучения	3	1	2
11	История	12	4	3
12	Право	6	2	1
13	Экология	9	6	6
14	Физика	5	2	2
15	Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	21	6	7
16	Физическая культура	24	6	6
17	Химия	8	3	3
18.	Труд	13	3	3
19.	Биология	33	5	7

20	Экономика	5	1	0
21	Информатика	3	0	0
22	ОБЗР	12	5	6
23	Обществознание	19	4	14
24	История Татарстана и татарского народа	3	0	0
25	Геология	3	0	0
26	Родной (татарский язык) для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	22	4	4
ИТОГО		397	103	140

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Результаты муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников за 2024 год

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В муниципальном этапе ВсОШ и РОШ приняли участие учащиеся 4-11 классов МБОУ «Уруссинская гимназия». В соответствии с графиком проведения районного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников олимпиады проходили с 8 ноября по 20 декабря 2024 года. Количество участников определялось квотой – набравших не менее 50 % от максимального количества баллов в школьном этапе предметных олимпиад. Муниципальный этап ВсОШ и РОШ в Ютазинском районе был организован по 32 учебным предметам.

Учебный год	Всего мест	Победителей	Призеров
2021-2022	73	33	40
2022-2023	75	31	44
2023-2024	87	40	47
2024-2025	100	41	59



Вывод: Необходимо признать работу педагогического коллектива гимназии по подготовке учащихся к олимпиадам высокой. Если сравнить последние четыре года, отмечается существенное увеличение числа победителей и призеров олимпиад.

Основные результаты работы

Год	2022 год			2023 год			2024 год		
	школьн ый	район	РТ	школьн ый	район	РТ	школьн ый	район	РТ
Участники	538	169	22	403	208	48	374	149	44
Призеры	143	44	11	140	47	10	148	59	27
Победители	62	31	3	107	40	2	66	41	3

Вывод: В 2024 году содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального, основного, среднего общего образования. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен обучающимися. Коллективу гимназии и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в школе и повышению качества образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый). Начало учебных занятий в 8.00. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа. Каникулярное время, единое для всей гимназии в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

С ноября 2023 года педагоги Гимназии обучаются для работы на платформе федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при

организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый). Начало учебных занятий в 8.00. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа. Каникулярное время, единое для всей гимназии в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

С ноября 2023 года педагоги Гимназии обучаются для работы на платформе федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	32	10	0	22	16	12	5	0	0
2023	53	17	0	36	11	8	3	0	0
2024	36	11	0	25	12	9	3	0	0

На протяжении последних лет обучающиеся гимназии при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в гимназии. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

В гимназии введено профильное обучение по двум профилям: естественно-научный и гуманитарный. Профили гимназии дают возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогах		Количество человек	%
Всего педагогических работников		42	100%
Образование	Высшее	41	97,6%
	Среднее профессиональное	1	2,4%
Категория	Высшая	21	50%
	Первая	15	36%
Стаж работы	до 3-5 лет	1	2%
	30 и более лет	8	19%

Администрация создаёт условия и ведёт целенаправленную работу по повышению уровня образования педагогической направленности молодых учителей. Коллектив в среднем достаточно молодой и опытный. Большое влияние на рост методического мастерства оказывают курсы повышения квалификации. За 2024 год курсы прошли 18 педагогов - 43 %, за три года 100%. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри методического совета (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), обмен опытом в районных и республиканских семинарах и конференциях, переподготовка.

Аттестация педагогических работников в 2024 учебном году проходила в соответствии с планом:

Квалификационная категория	2022 год	2023 год	2024 год
Высшая	8 педагогов	3 педагога	8 педагогов
Первая	4 педагога	3 педагогов	2 педагога
Итого:	4 педагога	6 педагогов	10 педагогов



В течение 2024 учебного года было проведено 12 заседаний педсоветов и 4 заседания методического совета гимназии, которые способствовали реализации задач гимназии, повышению педагогического мастерства учителей, являлись отражением основной деятельности гимназии в работе над общешкольной проблемой.

Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую категорию - есть положительный эффект школьного руководства и работы методического совета. У педагогов меняется способ преподавания, а значит формируется позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов в целях обеспечения объективности оценки образовательных результатов обучающихся. Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, являются наставниками для молодых начинающих педагогов и их уроки являются открытыми для всех учителей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа. Роль методической работы в гимназии значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Публикации и обмен опытом – важная составляющая эффективной работы педагога. Педагоги МБОУ «Урусинская гимназия» размещают в сетевых сообществах свои авторские материалы - это методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям и классным часам, выступления на семинарах, творческие работы своих учеников.

Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.

Конкурсы профессионального мастерства мощные ресурсы для профессионального становления и развития педагогов. В 2023 году учителя гимназии принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

Наименование конкурса	ФИО	Должность	Муниципальный этап	Республиканский этап
Республиканский конкурс лучших учителей Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности	Зинатуллина Р.Х.	Учитель русского языка и литературы		Победитель
«Учитель года-2024»	Зиязитдинова Г.М.	Учитель истории и обществознания	призер	-

«Воспитать человека» «Навигаторы детства»	Сагдиева И.И.	Советник директора по воспитанию	Победитель	
«Воспитать человека»	Кудимова Э.И.	Педагог-организатор	Призер	
Всероссийский конкурс учителей родных языков	Ахунова В.С.	Учитель татарского языка и литературы	Победитель	Участник
«Лучший школьный библиотекарь 2024»	Марданова Э.Р.	Педагог-библиотекарь	Победитель	Победитель
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС»	Нафикова Вера Николаевна	Учитель русского языка и литературы		победитель

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Современная школьная библиотека – это одна из структурных подразделений современной школы, а также информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных и цифровых коллекциях.

Цели и задачи деятельности школьной библиотеки:

- обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети);
- привлечение обучающихся к систематическому чтению учебной, художественной, научно-популярной литературы;
- организация чтения в целях успешного изучения обучающимися учебных предметов, лучшего усвоения общеобразовательных программ;
- содействие развитию познавательных интересов и способностей, обучающихся;
- обучение основам библиотечно-библиографической грамотности;
- содействие педагогическим работникам в подборе научно-методической литературы, информирование о новых поступлениях в библиотечный фонд;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 14967;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1950 единиц в год;
- объем учебного фонда - 9595;

Фонд библиотеки

	Количество	На русском языке	На татарском языке
--	------------	------------------	--------------------

Общий фонд	14967	10794	4173
Учебники	9595	7789	1833
Художественная литература	3587	2401	1186
Отраслевая	584	229	355
Методическая	665	227	438
Справочные материалы	232	135	97

Охват читательской аудитории

Показатели	2024 год
Учащихся	557
Педагогов	41
Родителей	82

Материальная база библиотеки техническим оснащением, комплектование фонда

Материально-техническая база	2024 год
Наличие компьютера библиотекаря	2
Наличие компьютеров пользовательской библиотеки (планшеты)	6
Наличие копировально-множительной техники	1
Наличие телевизора	1
Наличие выхода в сеть «Интернет»	есть
Наличие читального зала	есть

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиотека, которая содержит СД диски, что также способствует повышению качества образования.

В библиотеке МБОУ «Уруссинская гимназия» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Также в библиотеке имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, игровые предметы, дидактические и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:
 Работа с задолжниками, контроль состояния возвращаемых документов.
 Проводятся рейды по обеспечению сохранности учебников 1 раз в четверть.
 Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Обеспеченность

учебниками – 100%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории гимназии соответствуют требованиям Санитарных Правил, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет - 32, в т.ч. 30 учебных кабинетов: 12 кабинетов начальных классов, 2 кабинета родного языка, кабинет математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка, мастерская: кабинет технологии для мальчиков (столярные, слесарные), для девочек-кабинет кулинарии, кабинет домоводства кабинет информатики, кабинеты истории, химии, биологии, физики, географии, изобразительного искусства и музыки, ОБЖ, игровая комната, конференц-зал, актовый зал. Во всех учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами. Все кабинеты гимназии оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет и подключением к локальной сети гимназии.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 28;
- интерактивные доски – 25;
- телевизоры — 4;
- ноутбуки – 90;
- оргтехника — 34;
- компьютеры – 47;
- планшеты – 27.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Здоровье ребенка, его эмоциональное состояние, физическое и психическое развитие и социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются внешней средой, теми условиями, в которых он живет. Для детей 7 – 18 лет основной средой является школа, где они могут проводить до 70% времени бодрствования. Но даже в тех случаях, когда школьные занятия продолжаются 5-6 часов (в начальной школе), 6-8 часов (в основной), распределение времени на учебу и отдых, прогулку и сон, занятия по интересам и дополнительные нагрузки определяются тем, как организована работа в школе, насколько она эффективна или утомительна, создает ли дополнительное эмоциональное и физическое напряжение. Важным фактором для эффективного обучения и развития ребенка является его эмоциональное состояние, взаимодействие с учителями и одноклассниками. В гимназии созданы условия для комфортного пребывания в урочное и внеурочное время. На переменах большая часть учеников проводит время в коридорах, где организованы места для отдыха. В коридорах на всех этажах имеются диваны и кресла выдержанные в одном стиле. Комфортные школьные коридоры и пространства вне учебных классов, где школьники проводят свое время на переменах или между уроками и полезным местом для учащихся. В 2022 году гимназия стала победителем муниципального конкурса «Школа года-2022» и призером республиканского конкурса «Лучший отряд ЮИД» и была награждена интерактивным велотренажером и двумя велосипедами.

Вентиляция в гимназии естественная канальная, проветривание помещений осуществляется по графику. В гимназии на первом этаже установлена система оповещения радиоузел.

Имеется 1 спортивный зал и 1 гимнастический зал, оформлен уголок для изучения

правил дорожного движения. Дидактическая оснащенность кабинетов составляет 100%. Спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 278 м² оснащенный оборудованием на 100 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре. При спортивном зале имеется лаборатория, где собран дидактический материал. Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования Интернет – ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов:

Наименование кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие документов по охране труда	Наличие актов разрешения эксплуатации	Наличие и состояние ученической мебели	Оборудование средствами пожаротушения
Кабинет начальных классов	11	11	100	+	+	+	+
Кабинет Русского языка	3	3	100	+	+	+	+
Кабинет родного языка	2	2	100	+	+	+	+
Кабинет математики	2	1	100	+	+	+	+
Кабинет иностранного языка	3	3	100	+	+	+	+
Кабинет информатики	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет истории	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет химии	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет биологии	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет физики	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет географии	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет ИЗО и музыки	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет ОБЖ	1	1	100	+	+	+	+

Кабинет кулинарии	1	1	100	+	+	+	+
Кабинет домоводства	1	1	100	+	+	+	+
Мастерская (кабинет технологии для мальчиков)	1	1	100	+	+	+	+

В гимназии имеется актовый зал на 227 посадочных мест, оборудованный акустической и проекционными системами. К объектам школьной инфраструктуры относится школьный информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку с читальным залом. МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся, в том числе в рамках осуществления внеурочной деятельности и воспитательной работы.

В гимназии созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория гимназии благоустроена. Хозяйственная площадка обеспечена мусоросборником. Мусоросборник включает 2 металлических контейнера. Вывоз мусора осуществляется 1 раз в неделю.

Ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников гимназии, есть 2 универсальные спортивные площадки для проведения спортивных игр для старшего, среднего и начального звена. Имеются спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол; футбольное поле с естественным покрытием, прыжковой сектор и сектор для метания снарядов. Имеются площадки с тренажёрами для начального, среднего и старшего звена.

Состояние ограждения удовлетворительное, территория гимназии освещена по периметру. Вывод: состояние здания гимназии, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания и вести работу по качественной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Оснащение центра «Точка роста» средствами обучения и воспитания

С 1 сентября 2021 года в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» МБОУ «Уруссинская гимназия» является центром образования «Точка роста» естественно научной направленности. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программам основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

МБОУ «Уруссинская гимназия» была оснащена профильным комплектом средств обучения и воспитания. В состав профильного комплекта средств обучения и воспитания входят:

Наименование кабинетов	Полученное оборудование
Кабинет биологии	1. Цифровая лаборатория по физиологии.

	2. Учебная лаборатория по нейротехнологии по договору.
	3. Цифровая лаборатория по биологии.
Кабинет химии	1. Цифровая лаборатория по химии.
	2. Набор ОГЭ по химии.
	3. Весы лабораторные.
Кабинет физики	1. Цифровая лаборатория по физике.
	2. Образовательный набор по механике.
	3. Наборы робототехники
	4. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.
	5. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.
	6. Набор для конструирования промышленных робототехнических систем (Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов наименование по инфолисту)

Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся.

С 2019 г. МБОУ «Уруссинская гимназия» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО -16-01-007799 от 29.08.2019. В гимназии имеется хорошо оснащенный медицинский блок состоящий из кабинета врача (общей площадью 23,6 кв.м), 1 прививочного (площадью 16,8 кв.м), 1 процедурного кабинетов (площадью 16,2 кв.м), комната ожидания 13 (кв.м), соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10. 20 Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, оказание неотложной медицинской помощи организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям Санитарных правил 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Наличие медицинского кабинета в гимназии и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры.

Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2023 году нет. Все сотрудники гимназии ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Гимназией заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательной организации с ГАУЗ «Уруссинская центральная больница». Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в гимназии имеют продолжительность 40 минут; три перемены по 20 минут для организации питания. Гимназия работает в одну смену. Расписание

составлено с учетом Санитарных правил, перегрузок классов нет.

Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 11 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся не наблюдается.

На период пандемии приказом директора усилен пропускной режим, утренний фильтр сотрудников и обучающихся с проведением термометрии, проводится обеззараживание помещений с помощью бактерицидных ламп, дезобработка учебных и служебных кабинетов.

Оценка качества организации питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В 2024 году в гимназии было охвачено горячим питанием 100% обучающихся. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным сбалансированным горячим питанием. Гимназия предоставляет питание обучающимся на базе столовой на 180 мест и пищеблока. Питание обучающихся и сотрудников осуществляется поварами сотрудниками ООО «Премиум», имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный и периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- двухразовое питание (завтраки, обеды)
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль. В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции. В зимний период организовалась витаминизация блюд.

Сохраняется тенденция улучшения питания обучающихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов.

Контроль за качеством питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией гимназии. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в гимназии создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя родительской общественности, медицинского работника, представителей педагогического коллектива.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база гимназии является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ гимназией обеспечивается учебно-лабораторным оборудованием для практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, цифровой лабораторией по биологии, химии, физики. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Уруссинская гимназия» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2021 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными классами. Гимназия продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ.

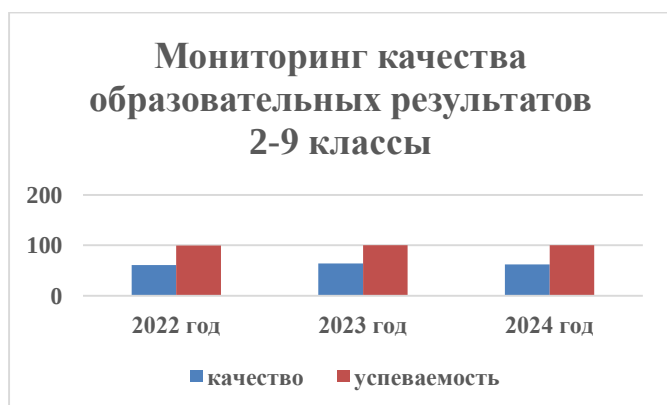
В МБОУ «Уруссинская гимназия» разработана внутренняя система оценки качества образования.

В 2024 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

- Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
- Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
- Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ «Уруссинская гимназия».

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы



Вывод: В целом по гимназии показатель качества обучения незначительно повысился на 10 % по сравнению 2023 г. Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объеме.

Задача: В учебный процесс включить технологии организации системы опроса на уроке в обучении и разноуровневые технологии обучения

В 2024 году в МБОУ «Уруссинская гимназия» прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией, результатами ВПР.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам гимназии и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация гимназии, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Вывод: в целом показатели удовлетворительности родителей обучающихся процессом, результатами и условиями пребывания в гимназии достаточно высоки – 97,1%.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

Вывод: в МБОУ «Уруссинская гимназия» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов. Гимназия продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	557
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации,	человек (процент)	219

от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,16
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	87,33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/36
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/12
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	523 95%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		32 2%
— федерального уровня		0

— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 6,1 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
— с высшим образованием		41
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36/85%
— с высшей		21/50%
— первой		15/34%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5
— больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5
— от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	42/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	42/100%

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	530(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчет на одного обучающегося	кв. м	2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Уруссинская гимназия» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы по результатам самообследования

1. МБОУ «Уруссинская гимназия» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Ютазинского района, РТ, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в

соответствии с современными требованиями развития общества.

5. МБОУ «Уруссинская гимназия» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «Уруссинская гимназия» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности гимназии.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.